



**PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI MENGERJAKAN UJIAN
SEMESTER MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN TEKNIK MODELING SISWA KELAS XI TKR 2
SMK MUHAMMADIYAH KUDUS TAHUN PELAJARAN
2015/2016**

**Oleh
SYAIFUDIN
NIM 201131073**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016**



**PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI MENERJAKAN UJIAN
SEMESTER MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN TEKNIK MODELING SISWA KELAS XI TKR 2
SMK MUHAMMADIYAH KUDUS TAHUN PELAJARAN
2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Strata Satu (SI)**

Oleh

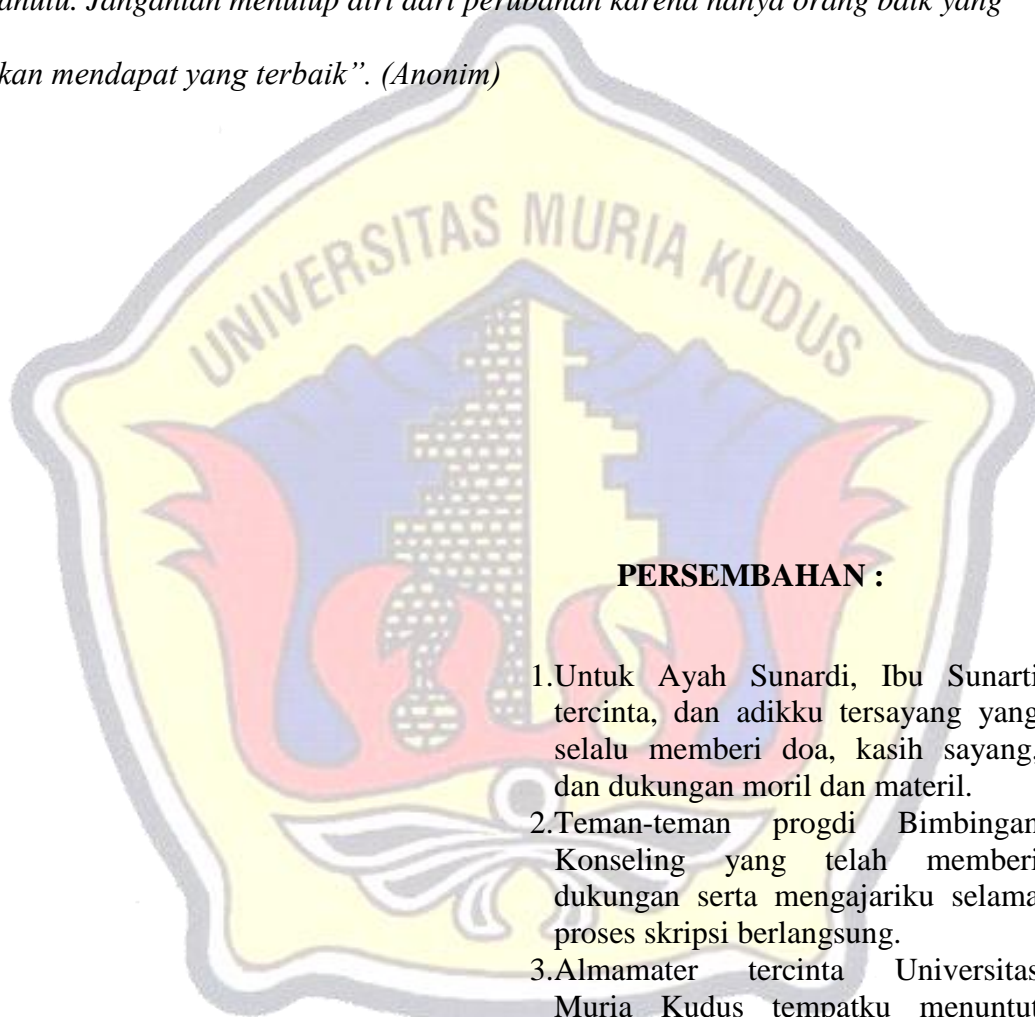
**SYAIFUDIN
NIM 201131073**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Hidupmu akan lebih baik jika kamu bersedia untuk mengubah dirimu terlebih dahulu. Janganlah menutup diri dari perubahan karena hanya orang baik yang akan mendapat yang terbaik”. (Anonim)



PERSEMBAHAN :

1. Untuk Ayah Sunardi, Ibu Sunarti tercinta, dan adikku tersayang yang selalu memberi doa, kasih sayang, dan dukungan moril dan materil.
2. Teman-teman progdi Bimbingan Konseling yang telah memberi dukungan serta mengajarku selama proses skripsi berlangsung.
3. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus tempatku menuntut ilmu.

LEMBAR PERSETUJUAN

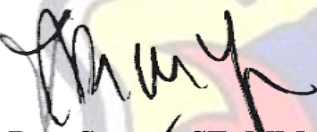
Skripsi oleh SYAIFUDDIN (201131073) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Februari 2016
Yang Mengajukan

Syaifudin
NIM 201131073

Disetujui oleh

Pembimbing I



Dra. Sutarti, SE, MM
NIP. 195104201982032001

Pembimbing II



Gudnanto, M.Pd, Kons
NIS. 0610701000001242

Mengetahui
Ka. Prodi Bimbingan Konseling
Universitas Muria Kudus



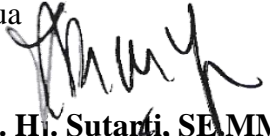
Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons
NIS. 0610713020001008

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi oleh Syafudin NIM 2011-31-073 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Februari 2016

Ketua


Dra. Hj. Sutanti, SE, MM
NIP. 195104201982032001

Anggota I


Gudnanto, M.Pd, Kons
NIS. 0610701000001242

Anggota II


Agung Slamet K, M.Pd
NIDN. 0624068401

Anggota III


Drs. Masturi, MM
NIS.0610713020001001

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIP.1969121919870311015

ABSTRACT

Syaifudin. 2016, "Increasing Confidence Through Semi Working Group of the Technical Guidance Service Modeling Class XI student of SMK Muhammadiyah 2 Kudus TKR academic year 2015/2016". Thesis Counseling Studies program at the University of Muria Kudus, Advisor I, Dra. Sutarti, SE, MM, Advisor II Gudnanto, Pd, Kons.

Keywords: Confidence, Guidance Services Group with Modelling Techniques.

The purpose of this study are: 1. To describe the self-confidence of students before and after the group counseling services with modeling techniques in academic year 2015/2016. 2. Provided the increase in confidence after getting guidance services group with modeling techniques in academic year 2015/2016.

Confidence in taking the test, or half of a belief in his ability to do the tasks / problems without asking for help from others. Group guidance is guidance given to a group of individuals through group dynamics to help in resolving support issues in their daily lives har through group dynamics. Modeling technique is a technique that gives an example or illustration that affected students to be able to do as described and exemplified the counselor through the implementation by the counselor to the student during the implementation of group counseling services .. The hypotheses are group counseling services with modeling techniques can increase the confidence of students Class XI TKR 2 SMK Muhammadiyah Kudus in working on semester exams in the school year 2015/2016 ".

The type of research that is used is the Action Research Guidance and Counseling (PTBK). The subjects studied are students of class XI TKR 2 Holy Muhammadiyah, as many as 10 students who have confidence in taking the test / exam is low. This study was conducted in two cycles, each cycle consisting of four phases of activities including planning, implementation, observation, and reflection. The independent variable in this study is the guidance of the group with the modeling technique while the dependent variable is the confidence in taking the test / semester. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. Analysis of the data used is descriptive qualitative data analysis types.

The results of pre-cycle study of confidence in doing the semester test showed very poor category with an average of 13.1 (26%). The first cycle of independence in doing replicates in the poor category with an average of 21.2 (42%). Cycle II students' independence in doing replicates in both categories with an average of 34.8 (70%). Results of pre-cycle to cycle I get an increase (16%). Meanwhile, from the first cycle to the second cycle increased by (28%). Increased activity of students in group counseling services to indicate the category of very less with an average of 13.1 (26%). The first cycle of independence in doing replicates in the poor category with an average of 21.2 (42%). Cycle II of confidence in the test-semester students in both categories with an average of 34.8

(70%). Results of pre-cycle to cycle I get an increase (16%). Meanwhile, from the first cycle to the second cycle increased by (28%).

Based on the findings there are hypotheses that reads: "Services group guidance by modeling techniques can increase the confidence of class XI student of SMK Muhammadiyah TKR 2 Holy working on semester exams in the school year 2015/2016" acceptable because it has met the indicator of success.

Thus guidance services group with modeling techniques are advised to: 1. To the Headmaster, is expected to provide a supportive policy program implementation guidance and counseling in schools. 2. To Teachers BK, should get closer to students by means of more frequent visits to the house so it knows the needs of students and the factors behind it. 3. To Students are expected to foster independence in doing replicates in order to achieve good academic achievement and self-contained. 4. To the researchers, is expected to improve and develop their competence so that they can carry out the responsibility of its professionalism as a professional counselor.



ABSTRAK

Syaifudin. 2016, “Peningkatan Kepercayaan Diri Mengerjakan Semesteran Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Siswa Kelas XI TKR 2 SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016”. Skripsi program Studi Bimbingan Konseling di Universitas Muria Kudus, Dosen Pembimbing I Dra. Sutarti, SE, MM, Dosen Pembimbing II Gudnanto, M.Pd, Kons .

Kata Kunci: Kepercayaan Diri, Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modelling.

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendiskripsikan kepercayaan diri siswa sebelum dan sesudah layanan bimbingan kelompok dengan teknik modelling Tahun Pelajaran 2015/2016. 2. Diperoleh peningkatan kepercayaan diri setelah mendapatkan layanan bimbingan kelompok dengan teknik modelling Tahun Pelajaran 2015/2016.

Kepercayaan dalam mengerjakan tes ataupun semester merupakan keyakinan akan kemampuan yang dimilikinya dalam mengerjakan tugas/ soal-soal tanpa minta bantuan orang lain. Bimbingan kelompok adalah layanan bimbingan yang diberikan kepada sekelompok individu melalui dinamika kelompok untuk membantu dalam menyelesaikan masalah yang menunjang dalam kehidupan sehari-hari melalui dinamika kelompok. Teknik modeling adalah teknik yang memberikan contoh atau gambaran sehingga siswa terpengaruh untuk dapat berbuat seperti yang digambarkan dan dicontohkan pada konselor melalui implementasi oleh konselor terhadap siswa saat pelaksanaan layanan bimbingan kelompok. Hipotesis penelitian ini “Layanan bimbingan kelompok dengan teknik modelling dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas XI TKR 2 SMK Muhammadiyah Kudus dalam mengerjakan ujian semester Tahun Pelajaran 2015/2016”.

Jenis Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling (PTBK). Subjek yang diteliti adalah siswa kelas XI TKR 2 Muhammadiyah Kudus, sebanyak 10 siswa yang mempunyai kepercayaan diri dalam mengerjakan tes/ ujian rendah. Penelitian ini dilakukan melalui dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah bimbingan kelompok dengan teknik modeling sedangkan variabel terikatnya yaitu kepercayaan diri dalam mengerjakan tes/ semesteran. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data jenis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian pra siklus kepercayaan diri dalam mengerjakan tes semester menunjukkan kategori sangat kurang dengan rata-rata 13,1 (26%). Siklus I kemandirian dalam mengerjakan ulangan dalam kategori kurang dengan rata-rata 21,2 (42%). Siklus II kemandirian dalam mengerjakan ulangan siswa dalam kategori baik dengan rata-rata 34,8 (70%). Hasil dari pra siklus ke siklus I mendapatkan peningkatan (16%). Sedangkan dari siklus I ke siklus II mengalami

peningkatan sebesar (28%). Peningkatan aktivitas siswa dalam layanan bimbingan kelompok dengan menunjukkan kategori sangat kurang dengan rata-rata 13,1 (27%). Siklus I kemandirian dalam mengerjakan ulangan dalam kategori kurang dengan rata-rata 21,2 (43%). Siklus II kepercayaan diri dalam mengerjakan tes semesteran siswa dalam kategori baik dengan rata-rata 34,8 (70%). Hasil dari pra siklus ke siklus I mendapatkan peningkatan (16%). Sedangkan dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar (28%).

Berdasarkan pembahasan dan analisis peneliti dapat menyimpulkan dari hasil yang diperoleh prasiklus 27% sedang siklus II 70% peningkatan yang didapat 43% jadi hipotesis ini berbunyi “Layanan bimbingan kelompok dengan teknik modelling dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas XI TKR 2 SMK Muhammadiyah Kudus dalam mengerjakan ujian semester Tahun Pelajaran 2015/2016” diterima karena telah memenuhi indikator keberhasilan.

Berdasarkan temuan dilapangan peneliti memberikan saran kepada: 1. Kepada Kepala Sekolah, diharapkan dapat memberikan kebijakan yang mendukung pelaksanaan program bimbingan dan konseling disekolah. 2. Kepada Guru BK, seharusnya lebih mendekatkan diri kepada siswa dengan cara lebih sering untuk melakukan kunjungan rumah sehingga lebih mengetahui kebutuhan siswa dan faktor-faktor yang melatar belakangnya. 3. Kepada Siswa, diharapkan dapat menumbuhkan kemandiriannya dalam mengerjakan ulangan agar dapat meraih prestasi belajar yang baik dan mandiri. 4. Kepada peneliti, diharapkan dapat meningkatkan dan mengembangkan kompetensi yang dimiliki sehingga dapat menjalankan tanggung jawab keprofesiannya sebagai seorang konselor yang professional.



PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT Pencipta alam semesta, pemberi kenikmatan dan kehidupan yang tiada terhingga. Sholawat serta salam kepada junjungan kami tercinta, kekasihMu tercinta Muhammad SAW. Beserta keluarganya yang mulia, sahabatnya yang setia, dan pengikut-pengikutnya hingga akhir masa.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan dari teman-teman dan bimbingan dari para dosen yang dengan gigihnya membimbing penulis. Melalui manis pahitnya berbagai macam hal dan proses yang sangat panjang. Maka pada kesempatan ini dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, kepada :

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan FKIP Universitas Muria Kudus sekaligus yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan rekomendasi untuk melaksanakan penelitian.
3. Dra. Sutarti, SE, MM. Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan tak henti-hentinya mengarahkan sejak awal penelitian hingga penyusunan skripsi ini.
4. Gudnanto, M.Pd, Kons. Dosen pembimbing II yang telah memberikan semangat dan bimbingan dengan penuh kesabaran sampai terselesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal pengetahuan dan penulisan skripsi.

6. H. Supriyadi, S.Pd, MM. Kepala SMK Muhammadiyah Kudus yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Drs. Agus Susilo, MM guru Bimbingan dan Konseling yang telah mendampingi selama penelitian.
8. Bapak dan ibu guru yang telah memberikan bantuan dan pengarahan selama pelaksanaan penelitian.
9. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Walaupun disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, namun diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya dan mendapat ridlo dari Allah SWT.Amin.

Kudus,.....2015
Penulis

SYAIFUDIN
NIM.201131073

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR GRAFIK	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	10
2.1 Kepercayaan diri	10
2.1.1 Pengertian Kepercayaan diri.....	10
2.1.2 Ciri- Ciri Percaya Diri	11
2.1.3 Tujuan Menciptakan Percaya Diri	12
2.1.4 Proses Terbentuknya Rasa Percaya Diri	14

2.1.5 Faktor-faktor Yang mempengaruhi Rasa Percaya Diri	15
2.2 Layanan Bimbingan Kelompok	18
2.2.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	18
2.2.2 Jenis Layanan Bimbingan Kelompok	19
2.2.3 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok.....	20
2.2.4 Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok	21
2.2.5 Komponen Layanan Bimbingan Kelompok	23
2.2.6 Tahap- Tahap Layanan Bimbingan Kelompok.....	25
2.3 Teknik Modeling	28
2.3.1 Pengertian Teknik Modeling	28
2.3.2 Tujuan Teknik Modeling	29
2.3.3 Manfaat Teknik Modeling	30
2.3.4 Prinsip Teknik Modeling	31
2.3.5 Jenis- Jenis Teknik Modeling.....	31
2.3.6 Aplikasi Teknik Modeling.....	35
2.4 Jadwal Layanan Bimbingan Kelompok	37
2.5 Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Mengerjakan Ujian Semester	37
2.6 Kajian Penelitian relevan Sebelumnya	38
2.7 Kerangka Pikir	41
2.8 Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	44

3.1.1 Setting Penelitian	44
3.1.1.1 Waktu Penelitian	44
3.1.1.2 Tempat Penelitian.....	44
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	44
3.2 Variabel Penelitian	45
3.3 Rancangan Penelitian.....	46
3.3.1 Perencanaan	47
3.3.2 Pelaksanaan Tindakan	48
3.3.3 Observasi (Pengamatan).....	48
3.3.4 Analisis dan Refleksi.....	49
3.4 Prosedur Penelitian	49
3.4.1 Alur Penelitian	49
3.4.1.1 Siklus I	49
3.4.1.1.1 Perencanaan	49
3.4.1.1.2 Pelaksanaan Tindakan	50
3.4.1.1.3 Observasi	50
3.4.1.1.4 Refleksi	51
3.4.1.2 Siklus II	51
3.4.1.2.1 Perencanaan.....	51
3.4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan	52
3.4.1.2.3 Observasi	52
3.4.1.2.4 Refleksi	52
3.4.2 Metode Pengumpulan Data	53

3.4.2.1 Metode Observasi	53
3.4.2.1.1 Pengertian Observasi	53
3.4.2.1.2 Tujuan observasi	54
3.4.2.1.3 Bentuk-bentuk Observasi	54
3.4.2.1.4 Pedoman Observasi Layanan Bimbingan Kelompok	57
3.4.2.2 Metode wawancara.....	60
3.4.2.2.1 Pengertian Metode Wawancara	60
3.4.2.2.2 Tujuan Wawancara	61
3.4.2.2.3 Fungsi Wawancara	62
3.4.2.2.4 Sumber Wawancara	63
3.4.2.2.5 Pedoman Wawancara	63
3.4.2.3 Metode Dokumentasi	66
3.4.2.3.1 Pengertian Dokumentasi	66
3.4.2.3.2 Tujuan Dokumentasi	66
3.4.2.3.3 Materi Dokumentasi	66
3.5 Analisis Data.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN	70
4.1 Kondisi Awal	70
4.2 Penelitian Siklus I	73
4.2.1 Siklus I pertemuan I	74
4.2.1.1 Perencanaan Siklus I Pertemuan I.....	74
4.2.1.2 Pelaksanaan Siklus I Pertemuan I	74
4.2.1.3 Pengamatan (Observation) Siklus I Pertemuan I	77

4.2.1.4 Refleksi Siklus I Pertemuan I.....	80
4.2.2 Siklus I Pertemuan 2	82
4.2.2.1 Perencanaan Siklus I Pertemuan 2	82
4.2.2.2 Pelaksanaan Siklus I Pertemuan 2.....	83
4.2.2.3 Pengamatan (Observation) Siklus I Pertemuan 2.....	86
4.2.2.4 Refleksi Siklus I Pertemuan 2	89
4.2.3 Siklus I Pertemuan 3	91
4.2.3.1 Perencanaan Siklus I Pertemuan 3	91
4.2.3.2 Pelaksanaan Siklus I Pertemuan 3.....	92
4.2.3.3 Pengamatan (Observation) Siklus I Pertemuan 3.....	94
4.2.3.4 Refleksi Siklus I Pertemuan 3	97
4.2.4 Rekapitulasi Siklus I	99
4.2.4.1 Rekapitulasi Indikator Kondisi Siswa Pada Siklus I..	99
4.2.4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Siklus I	102
4.3 Siklus II.....	104
4.3.1 Siklus II Pertemun I	104
4.3.1.1 Perencanaan Siklus II Pertemuan 1	104
4.3.1.2 Pelaksanaan Siklus II Pertemuan 1	105
4.3.1.3 Observasi Siklus II Pertemuan 1	108
4.3.1.4 Refleksi Siklus II Pertemuan 1.....	110
4.3.2 Siklus II Pertemuan 2	113
4.3.2.1 Perencanaan Siklus II Pertemuan 2.....	113
4.3.2.2 Pelaksanaan Siklus II Pertemuan 2	113

4.3.2.3 Observasi Siklus II Pertemuan 2	115
4.3.2.4 Refleksi Siklus II Pertemuan 2.....	117
4.3.3 Siklus II Pertemuan 3	120
4.3.3.1 Perencanaan Siklus II Pertemuan 3.....	120
4.3.3.2 Pelaksanaan Siklus II Pertemuan 3	120
4.3.3.3 Observasi Siklus II Pertemuan 3	122
4.3.3.4 Refleksi Siklus II Pertemuan 3.....	125
4.3.4 Rekapitulasi Siklus II.....	127
4.3.4.1 Rekapitulasi Indikator Kondisi Siswa Pada Siklus II.....	127
4.3.4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Siklus II	130
4.4 Perbandingan Rekapitulasi Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II ..	132
4.4.1 Perbandingan Hasil Rekapitulasi Aspek Kepercayaan Diri Dalam Mengerjakan Ujian Semester Pada Siswa Kelas XI TKR 2 SMK Muhammadiyah Kudus.	132
4.4.2 Perbandingan Hasil Aktivitas Peneliti Siklus I dan Siklus II	135
4.5 Uji Hipotesis	137
BAB V PEMBAHASAN	138
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	161
6.1 Kesimpulan	161
6.2 Saran	162
DAFTAR PUSTAKA	164
LAMPIRAN	166

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Subjek Penelitian	45
3.2 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Siswa	57
3.3 Pedoman Observasi Kolaborasi Terhadap Peneliti	59
3.4 Pedoman wawancara Peneliti Terhadap Kolaborasi Sebelum Layanan ..	64
3.5 Pedoman wawancara Peneliti Terhadap Kolaborasi Setelah Layanan.....	65
4.1 Hasil observasi Kondisi Awal Siswa Pra Tindakan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling	70
4.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengenai Kepercayaan Diri dalam Mengerjakan Soal Semesteran Tindakan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Siklus I Pertemuan I	77
4.3 Hasil Observasi Kolaborasi Terhadap Siswa Aktivitas Peneliti Siklus I Pertemuan I Pada Siswa Kelas XI TKR 2 SMK Muhammadiyah Kudus ..	80
4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengenai Kepercayaan Diri dalam Mengerjakan Soal Tes Semesteran Tindakan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Siklus I Pertemuan 2.	86
4.5 Hasil Observasi Kolaborasi Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus I Pertemuan 2 Pada Siswa Kelas XI TKR Muhammadiyah Kudus	89
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengenai Kepercayaan Diri dalam Mengerjakan Semesteran Tindakan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Siklus I Pertemuan 3.....	94
4.7 Hasil Observasi Kolaborasi Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus I Pertemuan 3 Pada Siswa Kelas XI TKR Muhammadiyah Kudus	97
4.8 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kepercayaan Diri Pada Siswa Saat Mengerjakan Ujian Semester Kelas XI TKR SMK Muhammadiyah Kudus siklus I	99
4.9 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Kondisi Kepercayaan Diri d Per siswa alam Mengerjakan Ujian Semester pada Siklus I	100

4.10 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti di SMK Muhammadiyah Kudus	102
4.11 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengenai Kepercayaan Diri dalam Mengerjakan Soal Semesteran Tindakan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Siklus II Pertemuan I.....	108
4.12 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus II Pertemuan I Pada Siswa Kelas XI TKR 2 Muhammadiyah Kudus.....	111
4.13 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengenai Kepercayaan Diri dalam Mengerjakan Soal Semesteran Tindakan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Siklus II Pertemuan 2.	116
4.14 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus II Pertemuan 2 Pada Siswa Kelas XI TKR 2 Muhammadiyah Kudus.....	118
4.15 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengenai Kepercayaan Diri dalam Mengerjakan Soal Semesteran Tindakan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Siklus II Pertemuan 3.	123
4.16 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus II Pertemuan 3 Pada Siswa Kelas XI TKR 2 Muhammadiyah Kudus.....	125
4.17 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kepercayaan Diri Pada Siswa Saat Mengerjakan Ujian Semester Kelas XI TKR 2 SMK Muhammadiyah Kudus siklus II.....	127
4.18 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Kondisi Kepercayaan Diri dalam Mengerjakan Ujian Semester Per siswa pada Siklus II.....	128
4.19 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti di SMK Muhammadiyah Kudus	130
4.20 Perbandingan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Pada Aspek Kepercayaan Diri Dalam Mengerjakan Ujian Semester Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Secara Keseluruhan	132
4.21 Perbandingan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi 10 Siswa Kelas XI TKR 2 SMK Muhammadiyah Kudus Secara Keseluruhan	134
4.22 Perbandingan Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Saat Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Pada Siklus I dan Siklus II.....	135

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berfikir.	42
3.1 Siklus Penelitian Tindakan.....	47



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observasi Kondisi Awal Siswa Pra Tindakan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling	72
4.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengenai Kepercayaan Diri dalam Mengerjakan Soal Semesteran Tindakan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Siklus I Pertemuan I.....	79
4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengenai Kepercayaan Diri dalam Mengerjakan Soal Semesteran Tindakan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Siklus I Pertemuan 2	88
4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengenai Kepercayaan Diri dalam Mengerjakan Soal Semesteran Tindakan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Siklus I Pertemuan 3	96
4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Indikator Pada Siswa Kelas XI TKR 2 SMK Muhammadiyah Kudus.....	100
4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Kondisi Per siswa Pada Kelas XI TKR 2 SMK Muhammadiyah Kudus	101
4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Aktivitas Peneliti di SMK Muhammadiyah Kudus	103
4.8 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengenai Kepercayaan Diri dalam Mengerjakan Soal Semesteran Tindakan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Siklus II Pertemuan I.....	109
4.9 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengenai Kepercayaan Diri dalam Mengerjakan Soal Semesteran Tindakan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Siklus II Pertemuan 2.....	117
4.10 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengenai Kepercayaan Diri dalam Mengerjakan Soal Semesteran Tindakan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Siklus II Pertemuan 3	124
4.11 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Indikator Pada Siswa Kelas XI TKR 2 SMK Muhammadiyah Kudus	128
4.12 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Pada Indikator Kondisi Kelas XI TKR 2 SMK Muhammadiyah Kudus Per siswa.....	129

4.13 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap AktivitasPeneliti Di SMK Muhammadiyah Kudus	131
4.14 Perbandingan Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Saat Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Pada Siklus I dan Siklus II.....	137



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Subyek Penelitian Siswa Kelas XI TKR 2 SMK Muhammadiyah Kudus	166
2. Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas Bimbingan Konseling .	167
3. Hasil wawancara peneliti terhadap kolaborator (guru BK)	168
4. Hasil Observasi Kondisi Awal Siswa Pra Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling	170
5. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Saat Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Pada Siklus I.....	172
6. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kepercayaan Diri dalam Mengerjakan Semesteran Tindakan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Siklus I Pertemuan I.....	174
7. Satlan siklus I pertemuan I.....	175
8. Materi Layanan siklus I pertemuan I	178
9. Laporan evaluasi siklus I pertemuan I	181
10. Resum bimbingan kelompok siklus I pertemuan I.....	183
11. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kepercayaan Diri dalam Mengerjakan Semesteran Tindakan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Siklus I Pertemuan II.....	184
12. Satlan siklus I pertemuan II	185
13. Materi siklus I pertemuan II.....	188
14. Laporan evaluasi siklus I pertemuan II	193
15. Resum bimbingan kelompok siklus I pertemuan II	195
16. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kepercayaan Diri dalam Mengerjakan Semesteran Tindakan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Siklus I Pertemuan III	196
17. Satlan siklus I pertemuan III	197

18. Materi siklus I pertemuan III.....	200
19. Laporan evaluasi siklus I pertemuan III.....	204
20. Resum bimbingan kelompok siklus I pertemuan III.....	206
21. Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling.....	207
22. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kepercayaan Diri dalam Mengerjakan Semesteran Tindakan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Siklus II Pertemuan I.....	209
23. Satlan siklus II pertemuan I.....	210
24. Materi siklus II pertemuan I.....	213
25. Laporan evaluasi siklus II pertemuan I.....	215
26. Resum bimbingan kelompok siklus II pertemuan I.....	217
27. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kepercayaan Diri dalam Mengerjakan Semesteran Tindakan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Siklus II Pertemuan II.....	218
28. Satlan siklus II pertemuan II.....	219
29. Materi siklus II pertemuan II.....	222
30. Laporan evaluasi siklus II pertemuan II.....	224
31. Resum bimbingan kelompok siklus II pertemuan II.....	226
32. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kepercayaan Diri dalam Mengerjakan Semesteran Tindakan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Siklus II Pertemuan III.....	227
33. Satlan siklus II pertemuan III.....	228
34. Materi siklus II pertemuan III.....	231
35. Laporan evaluasi siklus II pertemuan III.....	236
36. Resum bimbingan kelompok siklus II pertemuan III.....	238